



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

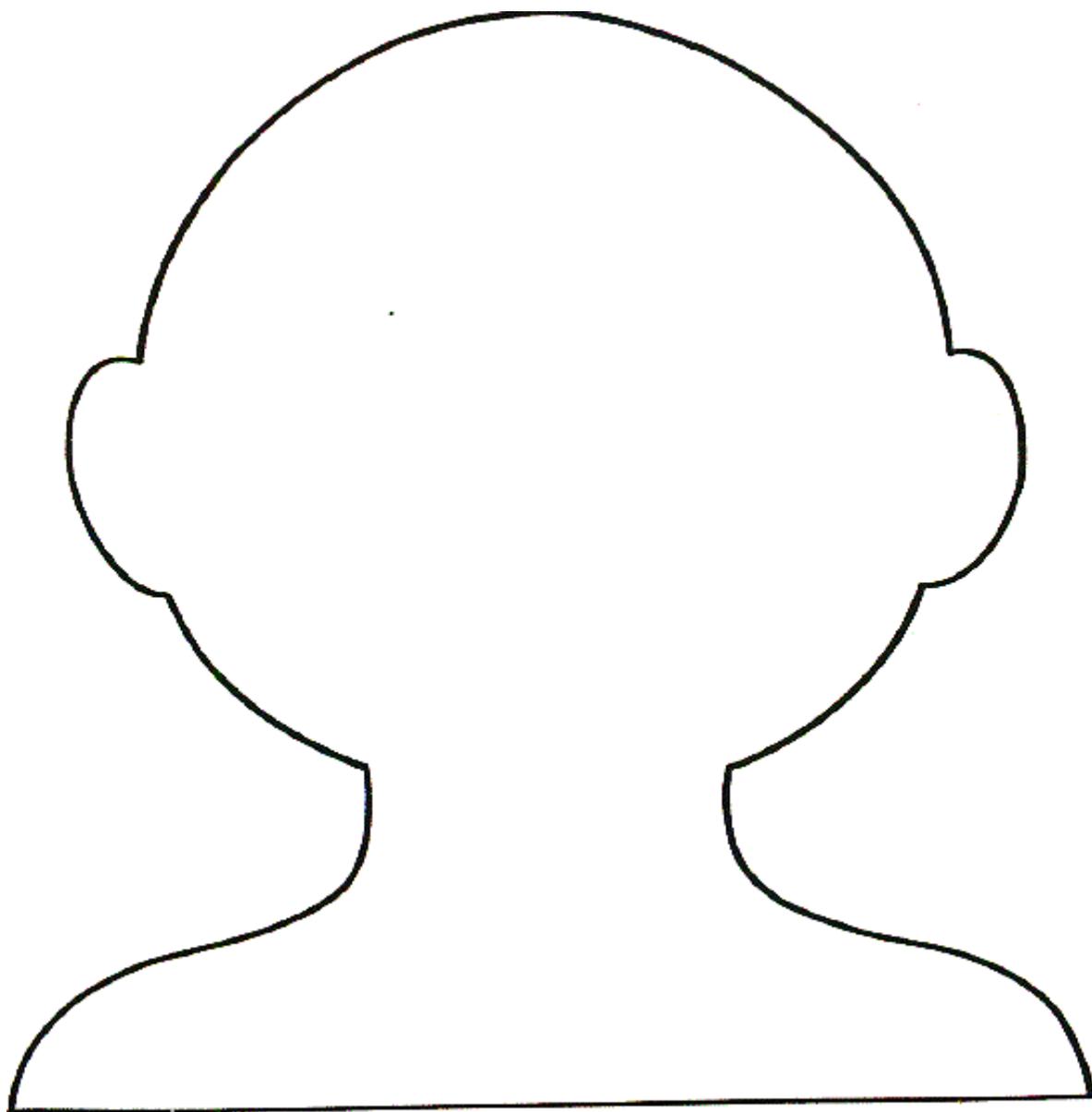
PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO 2020 – 12 ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 27 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem musical, gestual e dramática.• Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.• Registro gráficos: desenhos.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG01) - Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) - Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações Trans(EI03ET04). - Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, lateralidade e direcional idade, representando com desenhos ou outras composições, a posição de pessoas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 13-07 (PROPOSTA 60).• NESSA VÍDEO AULA TEM UM COMEÇO MUITO BACANA COM A MÚSICA SE VOCÊ ESTÁ FELIZ, É CONTADA UMA HISTÓRIA DO TATU BALÃO E UM POEMA TEMPO DA GENTE, E VÁRIAS OUTRAS COISAS LEGAIS COMO: IMAGENS, BRINCADEIRAS, ETC. É MUITO IMPORTANTE VOCÊS ASSISTIREM AS VÍDEO AULAS.• ATIVIDADE DO DESENHO DO ROSTO USANDO COLAGEM.• BRINCADEIRA DO LENÇOL, COM BOLA OU BEXIGA, USANDO O CORPO EM MOVIMENTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE COLAGEM, PROCUREM EM REVISTAS, JORNAIS, PLANFETOS OU OUTROS, IMAGENS DAS PARTES QUE FALTA DO ROSTO, RECORTEM E COLEM.2. BRINCADEIRA DO LENÇOL COM BOLA OU BEXIGA, TEM QUE SER EM DUPLA E O OBJETIVO É BALANÇAR O LENÇOL SEM DEIXAR A BOLA CAIR.3. MÚSICA COM VÍDEO, SE VOCÊ ESTÁ FELIZ COM VÍDEO PARA FAZEREM OS MOVIMENTOS CANTANDO, E A PARLENDA DO FEIJÃO COM ARROZ.

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE MISTURANDO NO DESENHO ABAIXO COLAGENS DE VÁRIAS PESSOAS: ACHEM A BOCA DE UMA PESSOA, O CABELO DE OUTRO, OS OLHOS CADA UM DE UMA PESSOA, O NARIZ DE OUTRA ETC. E FAÇAM AS COLAGENS NA IMAGEM ABAIXO.



BRINCADEIRA COM O LENÇOL, COM BOLA OU BEXIGA



RECITE A PARLENDIA ABAIXO CANTANDO E CONTANDO COM ELES.

UM, DOIS, 1 2
FEIJÃO COM ARROZ;
3 4 TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS, 5 6
FALAR INGLÊS;
7 8 SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
9 10 NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

A small illustration at the bottom right of the text box shows two children. A boy with brown hair wearing a yellow shirt and brown pants is talking to a girl with blonde hair wearing a purple shirt and blue pants. They appear to be in a conversation.

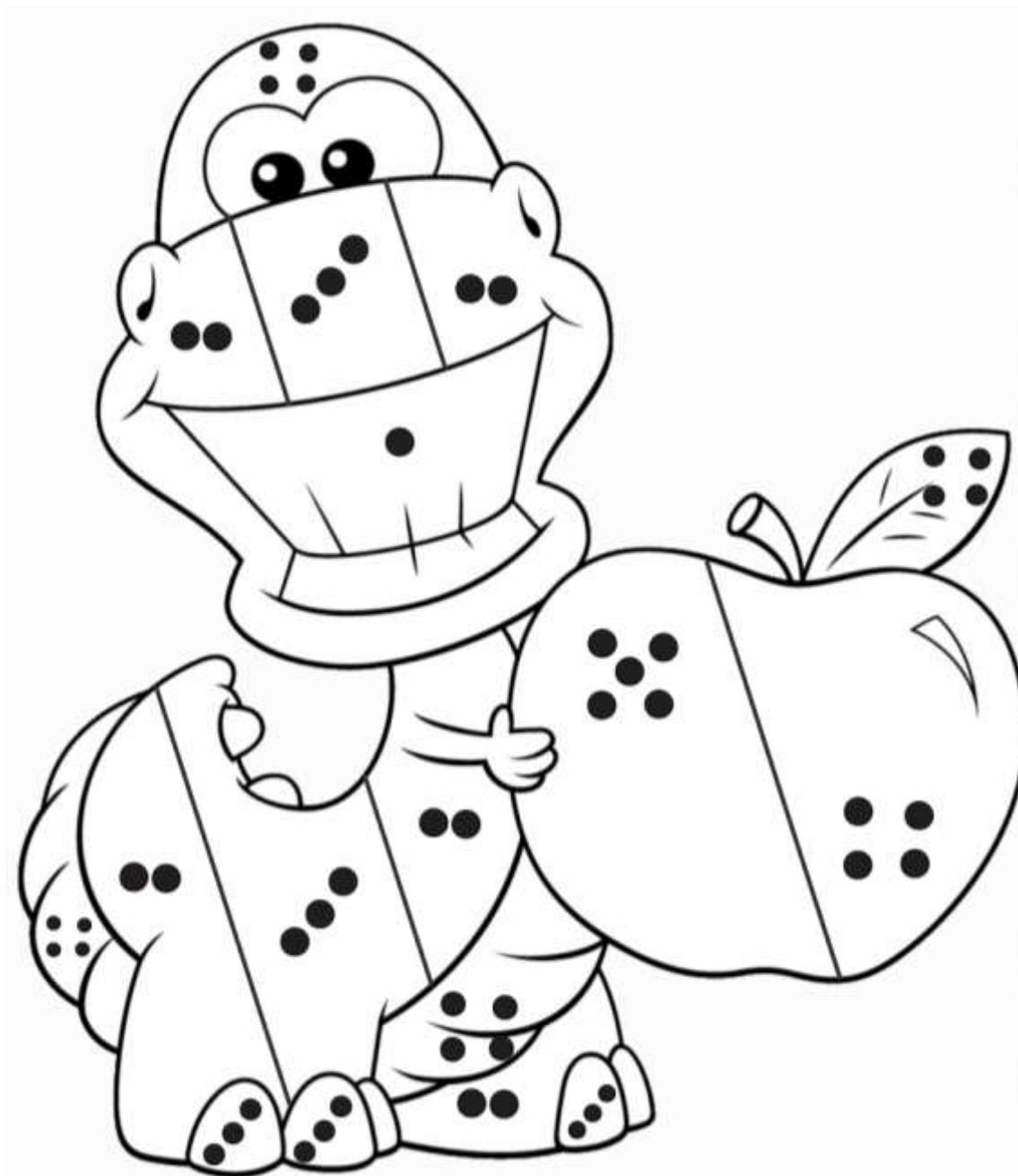
HOJE É TERÇA-FEIRA 28 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Normas ou regras de convívio social.• Propriedades e classificação por: cor, tamanho, forma etc.• Seu corpo, autocuidado e autonomia.• Linguagem musical, gestual e dramática, usando as práticas sócias relativas à higiene.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO06)</p> <p>- Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sócias, seja por meio de situações presenciais, seja por outros meios de comunicação.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS02)</p> <p>- Criar desenhos, pinturas, colagens, da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, cor, forma, espaço.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG04)</p> <p>- Realizar ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 14-07 (PROPOSTA 61).• NESSA VÍDEO AULA FALA BASTANTE DAS FAMÍLIAS, FOTOS, IMAGENS BRINCADEIRAS, MÍMICAS, HISTÓRIAS, JOGOS, MÚSICAS E IMITAÇÕES. ASSIM QUE ELES ASSISTIREM A AULA, PEDEM PARA ELES PULAREM PARA CIMA QUE VOCÊ IRÁ TIRAR UMA FOTO DELES E COLOCAR NO GRUPO, TENTEM BATER A FOTO NA POSIÇÃO QUE ELES TIVEREM NO AR PULANDO.• A BRINCADEIRA É DE CARECA CABELUDO: COM O PRATO DE PAPELÃO QUE ENVEI, É PARA ELES JOGUAREM O DADO E CONTAREM DE QUANTOS PRENDEDORES USARÃO PARA COLOCAR NO PRATO, FORMANDO O CABELINHO.• NA ATIVIDADE COLORIR USANDO UMA LEGENDA DE PONTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ABAIXO DE COLORIR USANDO A LEGENDA2- E DEPOIS BRINCAR DE CARECA*CABELUDO.3- ASSIM QUE DER TIRE A FOTO E ENVIA NO GRUPO DELES PULANDO PARA CIMA.4- VÁRIAS MÚSICAS COM VÍDEOS USANDO AS PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE E OUTROS: BORBOLETINHA, PIMPÃO É UM BONECO FEITO DE PAPELÃO QUE LAVA A CARINHA, A BARATA DIZ QUE TEM, SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, AS RODAS DO ÔNIBUS, ETC. DURAÇÃO DE 20 MINUTOS.

ATIVIDADE: COLORIR SEGUINDO A LEGENDA DE CORES CONFORME A QUANTIDADE DE BOLINHAS.

EXEMPLO 1 BOLINHA DEIXAR EM BRANCO, DUAS BOLINHAS PINTAR DE AZUL, E ASSIM AJUDAR ELES A REALIZAR A ATIVIDADE INDICANDO AS CORES CONFORME AS BOLINHAS.

 BRANCO	 AZUL	 AMARELO	 VERDE	 VERMELHO
---	---	--	--	---



BRINCADEIRA USANDO O DADO PARA CONTAGENS E COLOCANDO PRENEDEORES NO PRATO.



AGORA FAÇAM UM DESENHO DENTRO DO QUADRADO DE COMO SEU CARECA*CABELUDO FICOU DEPOIS DE JOGAR O DADO, DESENHENDO UM CÍRCULO COMO O PRATO, E RISCOS CONFORME A QUANTIDADE DE PRENEDEORES NO CABELO.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais. • Música e movimentos. • Produção de sons. • Diferentes fontes de pesquisas. • Vida urbana e rural.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF03). - Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02). - Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO06) - Conhecer modos de vida urbana e rural.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 15-07 (PROPOSTA 62). • NESTA VÍDEO AULA, FALA SOBRE OS MODOS DE VIDA URBANA E RURAL, CONHECENDO AS PLANTAÇÕES OS ANIMAIS DE UM SÍTIO, MOSTRANDO PARA AS CRIANÇAS DE ONDE VEM ALGUMAS DAS COISAS QUE COMPRAMOS NO MERCADO. MOSTRA NA VÍDEO AULA COMO FAZER O CUTIVO DE UMA PLANTA OU MUDINHA USANDO SEMENTES, SE QUISER PODEM APROVEITAR E REALIZAR COM SEU FILHO (A). CONTA A HISTÓRIA DE A GALINHA RUIVA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE IMPRESSA DA HISTORINHA EM QUADRINHO (DIFERENTES FORMAS DE VIVER), LEIAM PARA ELES E DEPOIS FAÇAM A PERGUNTA E INDICA AONDE ELES IRÃO MARCAR O X. E DEPOIS REALIZEM ABAIXO UM LINDO DESENHO DE COMO É UM SÍTIO, DESENHANDO O QUE ENCONTRAMOS NELE.</p> <p>2- A BRINCADEIRA É: USEM OS BRINQUEDOS DELES COMO OBSTÁCULOS COLOCANDO UM SEPARADO DO OUTRO DANDO UMA DISTÂNCIA PARA ELES PULAREM, DE FRENTE, DE LADO, DE COSTAS OU USANDO UM PÉ SÓ, OU PULANDO E AGACHANDO, VOCES PODEM DAR O COMANDO.</p> <p>3- VÍDEO DE ONDE VEM OS OVOS E O LEITE.</p> <p>4 - MÚSICA COM VÍDEO DA FORMIGUINHA FOI NO MERCADO, REALIZANDO COM A MÚSICA OS MOVIMENTOS DE ONDE A FORMIGA SUBIU, E O GALO E A GALINHA FORAM A FESTA EM PORTUGUAL, REALIZANDO OS MOVIMENTOS COM A MÚSICA.</p>

LEIAM PARA AS CRIANÇAS MOSTRANDO AS FIGURAS CONFORME VÃO REALIZANDO A LEITURA, E CONVERSAM COM ELAS DEPOIS DA HISTÓRIA EM QUADRINHO E RESPONDAM MARCANDO COM X : VOCÊ GOSTARIA DE MORAR NO....

() CAMPO

() CIDADE.

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

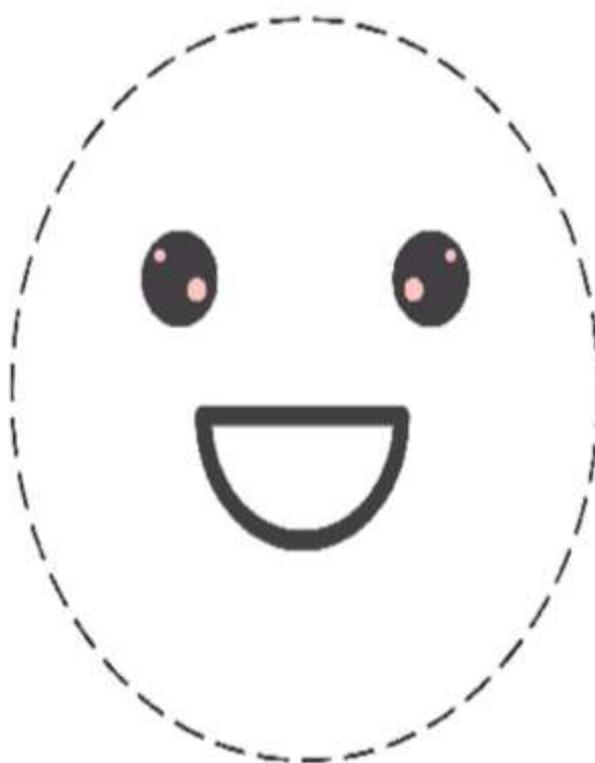
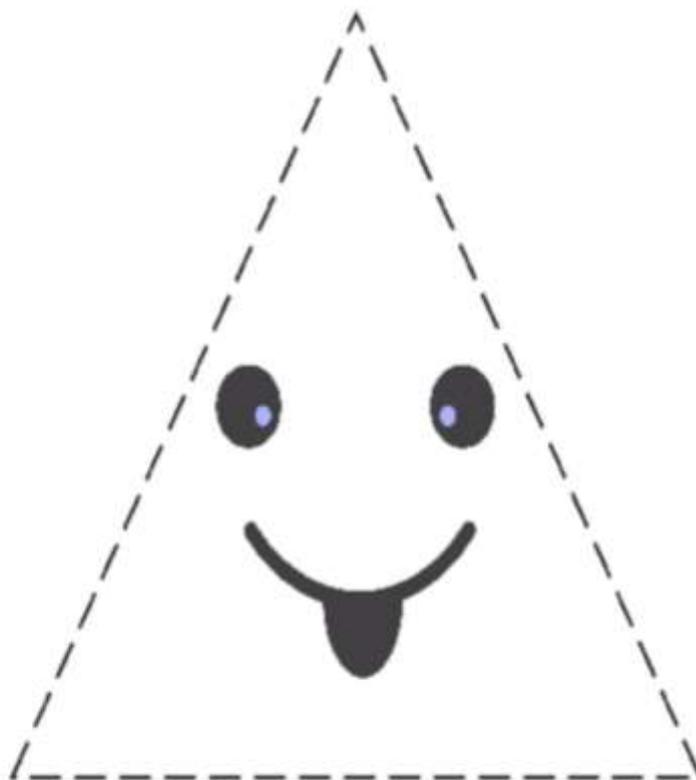


ATIVIDADE: FAÇAM UM LINDO DESENHO DO QUE ENCONTRAMOS EM UM SÍTIO USEM A IMAGINAÇÃO E DESENHEM BEM LINDO: A NATUREZA(PLANTAS, ÁRVORES, ANIMAIS, SOL, RIOS ETC) E PESSOAS. SE VOCÊS TIVEREM RESTANTE DE PÓ DE CAFÉ USEM PARA FAZER O CHÃO, DEIXEM SECAR E DESENHEM O RESTANTE COM LÁPIS DE COR.

HOJE É QUINTA-FEIRA 30 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas, etc.• Imaginação.• Linguagem musical• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.• Formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02) - Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: tecidos, tampinhas, gravetos, papéis, etc. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03) - Criar movimentos corporais dançando ou dramatizando para se expressar em suas brincadeiras. Dançar ao ritmo de músicas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações (EI03ET01) - Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 16-07 (PROPOSTA 63).• NESSA VÍDEO AULA FALA SOBRE O QUE COMPRAMOS EM UMA FEIRA, SÃO DIVERSAS COISAS, DESDE ALIMENTOS COMO O ARTESANATO.• BRINCAR COM ELES DE FUI NA FEIRA COMPRAR, USANDO PALAVRAS PARA VER SE ELES CONSEGUEM PRESTAR ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DELAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE É: USAR DIVERSOS MATERIAS PARA COBRIR OS PONTILHADOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO. E NA OUTRA ATIVIDADE É DE LIGAR O DINHEIRO COM O VALOR NOS QUADRADINHOS AO LADO. 3- BRINCADEIRA HOJE É DE FUI A FEIRA COMPRAR.... EXEMPLO ABAIXO. E DEPOIS BRINCAR COM ELES USANDO OBJETOS OU BRINQUEDOS COLOCANDO VALOR PARA ELES USAR O DINHEIRO DE BRINQUEDO QUE ENVIEI. 4 – FAÇAM A LEITURA DA PARLENDAS QUE ENVIEI E DEPOIS ELES PODEM PINTAR. 5 – MÚSICA COM VÍDEO: A BARATA DIZ QUE TEM.....

NESSA ATIVIDADE VOU QUERER QUE USEM DIVERSOS MATERIAIS PARA COBRIR COLANDO OS PONTILHADOS, COMO: LÂ, BARBANTE, PALITOS, GRAVETOS OU PEDAÇOS DE PAPÉIS. VOCÊS VÃO COLAR EM CIMA DOS PONTILHADOS USANDO UM MATERIAL DIFERENTE PARA CADA FORMA. DEPOIS ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DE COMO FICOU.



AJUDE SEU FILHO A LIGAR O DINHEIRO NA COLUNA DO VALOR, CONVERSEM COM ELES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DINHEIRO EM NOSSAS CASAS, O QUE FAZEMOS E O QUE VAMOS FAZER. DE QUE TEMOS UMA PROFISSÃO E RECEBEMOS NOSSO SALÁRIO TODO MÊS, QUE PARA ISSO PRECISAMOS ESTUDAR PARA CRESCER E NOS FORMAR PARA EXERCERMOS UMA PROFISSÃO.



20 reais



100 reais



10 reais



5 reais



50 reais



2 reais

VOU ENVIAR DINHEIRO DE BRINQUEDO PARA VOCÊS BRINCAREM COM SEU FILHO (A), USEM VÁRIOS OBJETOS OU BRINQUEDOS COMO SE FOSSE UMA FEIRA, COLOCANDO VALOR NOS BRINQUEDOS EM UM PEDAÇO DE PAPEL, PARA ELES TENTAR ACHAR O VALOR USANDO O DINHEIRO QUE ENVIEI.

APROVEITEM BOA AULA.

EDUCAÇÃO INFANTIL - BRINCADEIRA FUI À FEIRA



IDADE: A PARTIR DE 5 ANOS

PARTICIPANTES: 2 OU MAIS

REGRA:

UM JOGADOR DIZ EM VOZ ALTA: FUI A FEIRA E COMPREI.. POR EXEMPLO "MAÇÃ". O JOGADOR SEGUINTE REPETE A FRASE DO PRIMEIRO ACRESCENTANDO OUTRA MERCADORIA COMPRADA POR EXEMPLO:" BATATA", O TERCEIRO JOGADOR REPETE AS MERCADORIAS QUE OS JOGADORES ANTERIORES DISSERAM E ACRESCENTA MAIS UMA, GANHA QUEM NÃO REPETIR MERCADORIA E LEMBRAR TODAS QUE FORAM FALADAS.

XX

FAÇA A LEITURA DESSA PARLENDIA PARA ELES, DEIXA ELES COLORIREM.

FUI À FEIRA

FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.

A black and white line drawing of a bunch of grapes on the left and an owl perched on a branch on the right. The owl is looking towards the viewer.